

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả ứng dụng, khai thác học liệu hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của trường mầm non Noong Luống, năm học 2025 -2026**

Thực hiện Kế hoạch số 101/KH-MNNL ngày 14/8/2025 của Trường Mầm non Noong Luống về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026; căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tại đơn vị, Trường Mầm non Noong Luống báo cáo kết quả ứng dụng, khai thác học liệu hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Năm học 2025-2026, nhà trường có 12/12 nhóm lớp với đầy đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhà trường. Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường được trang bị hệ thống máy tính, tivi kết nối internet phục vụ công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; 100% tổ chuyên môn và tổ văn phòng có máy tính kết nối internet phục vụ công tác chuyên môn.

#### **II. KẾT QUẢ ỨNG DỤNG, KHAI THÁC HỌC LIỆU**

##### **1. Công tác chỉ đạo triển khai**

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 101/KH-MNNL ngày 14/8/2025 về thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026; triển khai đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

Ban hành Quyết định số 24/QĐ-MNNL ngày 15/9/2025 về Quy chế quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử trong trường Mầm non Noong Luống nhằm tăng cường hiệu quả quản lý, khai thác và sử dụng học liệu số, hồ sơ điện tử trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

##### **2. Kết quả ứng dụng học liệu số trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

100% giáo viên trong nhà trường đã sử dụng các thiết bị công nghệ thông tin như máy tính, tivi, internet để xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng điện tử, khai thác học liệu số phục vụ tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Giáo viên tích cực khai thác các nguồn học liệu số từ internet, video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi tương tác, phần mềm giáo dục để tích hợp vào các hoạt động học, hoạt động vui chơi, khám phá khoa học, làm quen chữ cái, làm quen toán, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. 25/25 giáo viên đều có sản phẩm học liệu số đưa vào kho học liệu chung của nhà trường để khai thác, sử dụng.

Nhà trường triển khai sử dụng phần mềm VNedu và hồ sơ điện tử trong xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày; giáo viên thực hiện cập nhật hồ sơ, giáo án điện tử thường xuyên theo quy định.

100% nhóm lớp tổ chức các hoạt động giáo dục có ứng dụng CNTT phù hợp với độ tuổi, đảm bảo phát huy tính tích cực, hứng thú của trẻ; chú trọng lựa chọn học liệu phù hợp, tránh lạm dụng hiệu ứng, âm thanh và hình ảnh gây quá tải cho trẻ.

Thông qua việc ứng dụng học liệu số: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Giáo viên chủ động, sáng tạo hơn trong xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được nâng lên rõ rệt. Tăng cường khả năng phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **3. Công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực ứng dụng CNTT**

Nhà trường thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm ứng dụng CNTT và khai thác học liệu số trong giảng dạy.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục, 25/25 đồng chí được cấp chứng chỉ bồi dưỡng ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI.

Giáo viên chủ động tự học, tự bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng các phần mềm hỗ trợ giảng dạy, tìm kiếm và khai thác nguồn học liệu mở trên internet phục vụ công tác chuyên môn.

### **4. Công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh**

Nhà trường thường xuyên đăng tải các tin bài, hình ảnh hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trên website và fanpage của nhà trường nhằm tuyên truyền, chia sẻ kiến thức nuôi dạy trẻ tới phụ huynh và cộng đồng.

Giáo viên duy trì hiệu quả việc trao đổi thông tin với phụ huynh thông qua Zalo, Facebook, fanpage lớp và nhà trường; hướng dẫn phụ huynh phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

Nhà trường quan tâm chỉ đạo sát sao việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ giáo viên có tinh thần tự học, tích cực ứng dụng và khai thác học liệu số.  
 Cơ sở vật chất, trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện chuyển đổi số.  
 Việc ứng dụng học liệu số góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **2. Tồn tại, hạn chế**

Một số giáo viên kỹ năng khai thác học liệu số còn hạn chế.

Đường truyền internet tại điểm trường A1, điểm trường Noong Luống đôi khi chưa ổn định.

## **IV. PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TỚI**

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng khai thác học liệu số cho đội ngũ giáo viên.

Khuyến khích giáo viên tự xây dựng học liệu điện tử phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua các nền tảng số.

Trên đây là Báo cáo kết quả ứng dụng, khai thác học liệu hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Noong Luống./.

### **Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu;
- Các tổ CM, VP;
- Lưu VT, HSCV.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Bén**