

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON YÊU THƯƠNG- TẾT TRUNG THU
LỚP MẪU GIÁO 5- 6 TUỔI A

Giáo viên: Cà Thị Hương – Vì Thị Ánh

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 14/9/2026 -9/10/2026)

Hoạt động		Tuần Làm quen, rèn nền nếp (Từ 7- 11/9/2026)	Tuần 1 Trường MN yêu thương (Từ 14 – 18/9/2026)	Tuần 2 Tết Trung thu (Từ 21- 25/9/2026)	Tuần 3 Lớp học hạnh phúc (Từ 28/9- 2/10/2026)	Tuần 4 Cô giáo và các bạn (Từ 5/10- 9/10/2026)	Điều chỉnh
Hoạt động đầu ngày	Đón trẻ Thể dục sáng	- Dạy trẻ trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất ba lô, giày dép đúng nơi quy định; nhớ ký hiệu cá nhân - Dạy trẻ xếp hàng theo tổ; đứng đúng vị trí; thực hiện hiệu lệnh; tập đứng động tác, không chen lấn, xô đẩy.	- <i>Đón trẻ:</i> Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng. + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Khi đón trẻ trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. + Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non hạnh phúc, cô giáo, các bạn, tết trung thu, đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé. + Cho trẻ xem tranh ảnh, video về trường mầm non, tết trung thu, lớp học hạnh phúc + Cô cho trẻ chơi tự do các góc. Điểm danh trẻ. - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. * Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng. * Trọng động: Tập theo nhạc "Tập thể dục buổi sáng" - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay)/ Đưa tay ra trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước/ Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Khụy gối/ Bật đưa chân sang ngang * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi, vận động nhẹ nhàng theo bài hát, bản nhạc.				

			- Thứ 2: Chào cờ.				
	Trò chuyện	- Rèn cho trẻ biết lắng nghe khi cô và bạn nói; mạnh dạn phát biểu; chờ đến lượt; sử dụng lời nói lễ phép, lịch sự.	* Tuần 1: - Hằng ngày ai đưa con đến trường? Khi đến trường con gặp những ai? - Trường con tên là gì? Con học lớp nào? Cô giáo con tên là gì? - Cô giáo thường làm những công việc gì để chăm sóc và dạy các con? - Con làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo, yêu quý các bạn và giữ cho trường lớp sạch đẹp? + Trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ, hiểu biết và những điều trẻ quan tâm về trường, lớp, cô giáo, bạn bè và các hoạt động ở trường;	* Tuần 2 - Con có biết sắp đến ngày gì? Con biết gì về Tết Trung thu? - Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa và một số hoạt động đặc trưng của Tết Trung thu: rước đèn, múa lân, phá cỗ, văn nghệ... - Tết Trung thu con thường làm gì cùng gia đình và các bạn? Con thích hoạt động nào nhất? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn nét đẹp truyền thống và vui chơi đoàn kết, an toàn cùng các bạn.	* Tuần 3 - Lớp học của con có những khu vực, góc chơi và đồ dùng, đồ chơi nào? Con thích hoạt động nào nhất ở lớp? - Khi đến lớp, những điều gì làm con cảm thấy vui vẻ, thoải mái và yêu thích? - Con sẽ làm gì để lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, an toàn và hạnh phúc? - Trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ, hiểu biết và những điều trẻ quan tâm về lớp học, các hoạt động, niềm vui khi đến trường; khuyến khích trẻ biết yêu	* Tuần 4 - Con có thể kể những điều gì về cô giáo: điều con thích, điều con muốn nói hoặc muốn chia sẻ với cô? - Khi trò chuyện với cô và các bạn, con cần lắng nghe, chờ đến lượt và nói như thế nào? - Khi có ý kiến khác với bạn hoặc xảy ra mâu thuẫn, con sẽ làm gì để giải quyết? - Những việc làm nào giúp cô và các bạn cảm thấy được yêu thương, tôn trọng và vui vẻ? - Khuyến khích trẻ giao tiếp lễ phép, thân thiện, biết chia sẻ, hợp tác và thực hiện các quy định, nề nếp, quy tắc an	

					thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và cùng xây dựng lớp học hạnh phúc. + Trò chuyện để trẻ biết giữ cơ thể, quần áo sạch sẽ, gọn gàng. Thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	toàn trong sinh hoạt hằng ngày.	
Hoạt động học	Thứ 2	- Rèn cho trẻ các kỹ năng gồi đúng tư thế; chuẩn bị và cất đồ dùng đúng chỗ; chú ý nghe cô hướng dẫn; giơ tay khi muốn phát biểu; cố gắng hoàn thành nhiệm vụ khi tham gia các hoạt động học	THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân <i>(Đ/c Nguyễn Thị Phương Lan dạy thay)</i>	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng <i>(Đ/c Nguyễn Thị Phương Lan dạy thay)</i>	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m <i>(Đ/c Nguyễn Thị Phương Lan dạy thay)</i>	THỂ DỤC BAT liên tục vào vòng <i>(Đ/c Nguyễn Thị Phương Lan dạy thay)</i>	
	Thứ 3		KPXH Bé tìm hiểu về trường, lớp của mình	VĂN HỌC Thơ: Nội quy bé nhớ	LQVT Củng cố số lượng trong pvi 6, nhận biết số 6, số thự tự trong phạm vi 6	VĂN HỌC Truyện: Bạn mới	
	Thứ 4		ÂM NHẠC Dạy hát: Ngày vui của bé	NGÀY 1 Khám phá đèn trung thu	VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em	TC-XH những lời trao gửi yêu thương	

	Thứ 5		LQVCC Làm quen chữ cái o. ô. ơ	NGÀY 2 Thiết kế đèn trung thu	TẠO HÌNH TH: Cắt, dán đồ dùng, đồ chơi (Đt))	LQVT Tách gộp trong phạm vi 6	
	Thứ 6		TẠO HÌNH Vẽ trường mầm non (ĐT)	NGÀY 3 Trải nghiệm: Bé vui đón tết trung thu	ÂM NHẠC VĐMH: Lốp chúng ta đoàn kết	LQVCC Tập tô o. ô. ơ	
Hoạt động chơi ngoài trời	Thứ 2	- Rèn kỹ năng cho trẻ xếp hàng khi ra sân; đi theo hàng, không chạy tự do; biết giữ an toàn; chơi đúng khu vực; thu dọn đồ chơi sau khi chơi.	- Khu phát triển vận động - TCVĐ: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- Quan sát bầu trời - TCVĐ: Luồn luồn tổ dê - Chơi tự chọn	- Quan sát xích đu (Đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng) - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	- Dạo chơi sân trường - TCVĐ: Chạy tiếp cờ - Chơi tự chọn	
	Thứ 3		- Quan sát: Quả cam - TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự chọn	- Quan sát: Khu vườn cổ tích - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự chọn	- Quan sát khu trải nghiệm - TCVĐ: chuyển bóng về đích. - Chơi tự do:	- Quan sát: cây hoa lộc vùng - TCVĐ: Kẹp bóng về đích - Chơi tự chọn	
	Thứ 4		- Quan sát: Cây mai địa thảo - TCVĐ: Kẹp bóng về đích - Chơi tự chọn	- Quan sát: Vườn ươm - TCVĐ: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- Quan sát khu vận động - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Quan sát: khu dòng suối - TCVĐ: Chó sói xấu tính - Chơi tự chọn	
	Thứ 5		- TCVĐ: Cáo và thỏ- Ném còn - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm làm đèn ông sao - Chơi tự chọn	- Quan sát: vườn rau - TCVĐ: lăn bóng vào gôn - Chơi tự chọn	- Trải Nghiệm: làm quà tặng bạn - Chơi tự chọn	

	Thứ 6		- Quan sát: Cây lan ý - TCVD: Lá và gió - - Chơi tự chọn	- TCVD: Lá và gió – đội nào nhanh hơn - Chơi tự chọn	- TCVD: Cướp bóng – kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự chọn	- TCVD: Cây cao, cỏ thấp- bật qua suối nhỏ - Chơi tự chọn	
Hoạt động chơi góc		- Dạy trẻ biết nhận vai và thỏa thuận với bạn; lấy đồ chơi nhẹ nhàng; chơi đúng góc; biết chia sẻ, phối hợp; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, làm bánh Trung thu... - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép trường mầm non, cửa hàng bán đồ Trung thu, lớp học của bé, khu vui chơi trong trường. - Góc NT: Hát, múa, nghe hát, vận động theo nhạc; vẽ, tô màu, nặn, cắt dán về trường mầm non, cô giáo, bạn bè, Tết Trung thu; làm đèn trung thu, đồ chơi; làm mô hình lớp học bằng các chất liệu. - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách; kể chuyện, đọc thơ về trường mầm non, Tết Trung thu, cô giáo và bạn bè; làm album; phân loại đồ dùng, đồ chơi; chơi trò chơi chọn hành vi đúng – sai; đếm trong phạm vi 6; làm quen chữ o, ô, ơ - Góc TN: Chăm sóc cây, bồn hoa, cây cảnh; chơi với cát, sỏi, nước; chơi chong chóng và khám phá các nguyên vật liệu thiên nhiên.				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Dạy trẻ xếp hàng rửa tay; thực hiện đúng các bước vệ sinh; ngồi ăn đúng chỗ, ăn gọn gàng; tự xúc ăn; cất bát, thìa đúng nơi; lấy và cất khăn gói; giữ trật tự khi ngủ.	- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ ăn đúng giờ, chia ăn cho trẻ, Giới thiệu các món ăn và nhắc trẻ nói với cô các món ăn mình bị dị ứng, cho trẻ ăn đa dạng các món ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất... - Dạy trẻ thói quen văn minh trong khi ăn: Nhắc trẻ mời trước khi ăn, ăn gọn gàng, không cười đùa trong khi ăn... trẻ thu dọn sau khi ăn. - Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, lau mặt.				
		- Dạy trẻ thực	- Hoạt động phòng thư viện (Đ/c Nguyễn Thị Phương	- Hoạt động phòng âm nhạc (Đ/c Nguyễn Thị	- Hoạt động phòng vi tính (Đ/c Nguyễn Thị	- Hoạt động phòng thư viện (Đ/c Nguyễn Thị	

Hoạt động cuối ngày	Thứ 2	hiện nhiệm vụ cá nhân; tự phục vụ; ôn các quy định của lớp; biết nhận xét việc thực hiện nề nếp của bản thân và bạn.	<i>Lan dạy thay)</i> - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	<i>Phương Lan dạy thay)</i> - Trò chuyện với trẻ về một số hành vi đúng – sai; cách nhận lỗi và sửa lỗi - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	<i>Phương Lan dạy thay)</i> - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	<i>Phương Lan dạy thay)</i> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 3		- TCM: TCVĐ “Nhảy vào, nhảy ra” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	TCM:TCVĐ “Thi lấy bóng” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	TCM: TCHT “Truyền tin “ - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	TCM: TCVĐ “Thi đi nhanh” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 4		- Hoạt động phòng vi tính - chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng thư viện - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 5		- Đồng dao: Dung dăng, dung dẻ - Chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cơ	Đồng dao: ông sảo ông sao - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cơ	- KNS: Xử lý khi gặp hoả hoạn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 6		- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Sinh hoạt cuối	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Biểu diễn văn nghệ - Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc	

			tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	- Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	- Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	
	Trả trẻ	- Rèn trẻ thu dọn đồ dùng cá nhân; lấy ba lô, giày dép đúng ký hiệu; chào cô, chào bạn; xếp hàng và chờ người đón.	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ, giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, chơi các góc - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.				

TỔ TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đàm Thị Quỳnh

Cà Thị Hương

