

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC- TẾT TRUNG THU
LỚP MẪU GIÁO 5- 6 TUỔI

Giáo viên: Lò Thị Chấn

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 14/9/2026 -9/10/2026)

Hoạt động		Tuần Làm quen, rèn nền nếp (Từ 7- 11/9/2026)	Tuần 1 Trường MN của bé (Từ 14 – 18/9/2026)	Tuần 2 Tết Trung thu (Từ 21- 25/9/2026)	Tuần 3 Lớp học hạnh phúc (Từ 28/9- 2/10/2026)	Tuần 4 Cô giáo và bạn bè (Từ 5/10- 9/10/2026)	Điều chỉnh		
Hoạt động đầu ngày	Đón trẻ Thể dục sáng	- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất ba lô, giày dép đúng nơi quy định; nhớ ký hiệu cá nhân - Dạy trẻ xếp hàng theo tổ; đứng đúng vị trí; thực hiện hiệu lệnh; tập đứng động tác, không chen lấn, xô đẩy.	- <i>Đón trẻ:</i> Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng. + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Khi đón trẻ trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. + Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non hạnh phúc, cô giáo, các bạn, tết trung thu, đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé. + Cho trẻ xem tranh ảnh, video về trường mầm non, tết trung thu, lớp học hạnh phúc + Cô cho trẻ chơi tự do các góc. Điểm danh trẻ. - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. * Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng. * Trọng động: Tập theo nhạc "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay)/ Đưa tay ra trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước/ Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Khụy gối/ Bật đưa chân sang ngang * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi, vận động nhẹ nhàng theo bài hát, bản						

			nhạc. - Thứ 2: Chào cờ.					
	Trò chuyện	- Rèn cho trẻ biết lắng nghe khi cô và bạn nói; mạnh dạn phát biểu; chờ đến lượt; sử dụng lời nói lễ phép, lịch sự.	* Tuần 1: - Con học ở trường nào? Lớp con học tên là gì? Lớp con có mấy cô giáo? Cô giáo con tên là gì? - Sáng nay ai đưa con đến trường? Đến trường con gặp những ai? - Hàng ngày cô giáo con thường làm gì? Cô dạy các con làm gì? - Hàng ngày con làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo, Chơi với các bạn con chơi như thế nào? Đến lớp con thực hiện những quy định gì để giữ cho trường lớp sạch đẹp? + Trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ, hiểu biết và những điều trẻ quan tâm về	* Tuần 2 - Cô cho trẻ nghe một số bài hát về ngày tết trung thu. Con có biết sắp đến ngày gì? Con hãy nói hiểu biết của con về Tết Trung thu? - Trò chuyện về một số đồ dùng, hoa quả, bánh kẹo và một số hoạt động đặc trưng của Tết Trung thu: rước đèn, múa lân, phá cỗ, văn nghệ... - Sắp Tết Trung thu con cảm thấy không khí ở trường như thế nào? con con thường làm gì cùng gia đình và các bạn? Con thích hoạt động nào nhất? - Giáo dục trẻ biết	* Tuần 3 - Con hãy quan sát thật kỹ lớp học của chúng mình, nói lên cảm nhận của con về Lớp học của con, có những góc chơi nào, ở các góc chơi có đồ dùng, đồ chơi nào? Hàng ngày con chơi gì ở các góc chơi này? Con thích hoạt động nào nhất ở lớp? - Khi đến lớp, những điều gì làm con cảm thấy vui vẻ, thoải mái và yêu thích? - Con sẽ làm gì để lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, an toàn và hạnh phúc? - Ở lớp con cảm thấy như thế nào?	* Tuần 4 - Đến lớp con được gặp ai. Con có thể kể gì về cô giáo của con ở lớp - Khi cô đang nói con cần làm gì? Con muốn có ý kiến phải làm gì? Hàng ngày đến lớp con làm gì giúp cô giáo và bạn. - Khi có ý kiến khác với bạn hoặc xảy ra mâu thuẫn, con sẽ làm gì để giải quyết? - Muốn cô và các bạn trong lớp luôn vui vẻ con cần làm gì? - Khuyến khích trẻ giao tiếp lễ phép, thân thiện, biết chia sẻ, hợp tác và thực hiện các quy định, nề nếp, quy tắc an toàn trong sinh hoạt hằng ngày.		

			trường, lớp, cô giáo, bạn bè và các hoạt động ở trường;	yêu quý, giữ gìn nét đẹp truyền thống và vui chơi đoàn kết, an toàn cùng các bạn.	(Gợi câu hỏi để trẻ chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ, hiểu biết và những điều trẻ quan tâm về lớp học, các hoạt động, niềm vui khi đến trường). Khi chơi với bạn con phải chơi như thế nào để lớp học luôn vui vẻ, hạnh phúc.			
Hoạt động học	Thứ 2	- Rèn cho trẻ các kỹ năng gò đúng tư thế; chuẩn bị và cất đồ dùng đúng chỗ; chú ý nghe cô hướng dẫn; giờ tay khi muốn phát biểu; cố gắng hoàn thành nhiệm vụ khi tham gia các hoạt động học	THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	THỂ DỤC Bật liên tục vào vòng		
	Thứ 3		KPXH Nội quy trường, lớp của chúng mình	NGÀY 1 Khám phá đèn ông sao	ÂM NHẠC VĐMH: Lợp chúng ta đoàn kết	TC-XH Những lời nói yêu thương		
	Thứ 4		TẠO HÌNH Vẽ trường mầm non	NGÀY 2 Thiết kế đèn ông sao	LQVT Củng cố số lượng trong pvi 6, nhận biết số 6, số thự tự trong phạm vi 6	LQVCC Tập tô o. ô. Ơ		
	Thứ 5		VĂN HỌC Thor: Nội quy lớp chúng mình	NGÀY 3 Trải nghiệm: Bé vui đón tết trung thu	TẠO HÌNH Làm ống đựng bút (EDP)	VĂN HỌC Truyện: Bạn mới		

	Thứ 6		ÂM NHẠC Bài hát: Bé vui đến trường	LQVCC Làm quen CC o. ô. ơ	VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em	LQVT Tách gộp trong phạm vi 6		
Hoạt động chơi ngoài trời	Thứ 2	- Rèn kỹ năng cho trẻ xếp hàng khi ra sân; đi theo hàng, không chạy tự do; biết giữ an toàn; chơi đúng khu vực; thu dọn đồ chơi sau khi chơi.	- Quan sát: Nhà bếp - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Tìm nhà - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm làm đèn ông sao - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Chăm sóc vườn cỏ tích - Chơi tự chọn	- Vệ sinh sân trường - TCVĐ: Chim bay - Chó sói xấu tính - Ch□i t□ch□n		
	Thứ 3		- Quan sát: Phòng vi tính - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây bưởi - TCVĐ: Tay cầm tay - Mèo và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- Quan sát vườn hồng - TCVĐ: Bắt bướm - Bánh xe quay - Chơi tự do:	- Trải Nghiệm: Chơi với màu nước - Chơi tự chọn		
	Thứ 4		- Quan sát: Phòng nghệ thuật - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Quan sát bầu trời - TCVĐ: Máy bay - Trời mưa - Chơi tự chọn	- Quan sát khu vận động - TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp - Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Quan sát: cây muồng hoàng yến - TCVĐ: Nu na nu nống - Bật qua suối - Chơi tự chọn		
	Thứ 5		- Dạo chơi ngoài trời - TCVĐ: Tập tầm vông - Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn	- Dạo chơi vườn cỏ tích - TCVĐ: Bóng tròn to – Thỏ đổi chuồng - Chơi tự chọn	- Quan sát cầu trượt (Đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng) - TCVĐ: Gió thổi - Chuyển bóng - Chơi tự chọn	- Dạo chơi sân trường - TCVĐ: Lá và gió - Chạy tiếp cờ - Chơi tự chọn		

	Thứ 6		- TCVĐ: Tay cầm tay – Chạy về đúng kí hiệu. - Chơi tự chọn	- Vệ sinh sân trường - TCVĐ: Gieo hạt - Chuyển lá về rổ. - Chơi tự chọn	- TCVĐ: Lộn cầu vòng - bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn	- TCVĐ: Nu na nu nống - Kẹp bóng bằng chân - Chơi tự chọn		
Hoạt động chơi góc		- Dạy trẻ biết nhận vai và thỏa thuận với bạn; lấy đồ chơi nhẹ nhàng; chơi đúng góc; biết chia sẻ, phối hợp; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, làm bánh Trung thu... - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép trường mầm non, cửa hàng bán đồ Trung thu, lớp học của bé, khu vui chơi trong trường. - Góc NT: Hát, múa, nghe hát, vận động theo nhạc; vẽ, tô màu, nặn, cắt dán về trường mầm non, cô giáo, bạn bè, Tết Trung thu; làm đèn lồng, đồ chơi; làm mô hình lớp học bằng các chất liệu. - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách; kể chuyện, đọc thơ về trường mầm non, Tết Trung thu, cô giáo và bạn bè; làm album; phân loại đồ dùng, đồ chơi; chơi trò chơi chọn hành vi đúng – sai; đếm trong phạm vi 6; làm quen chữ o, ô, ơ - Góc TN: Chăm sóc cây, bồn hoa, cây cảnh; chơi với cát, sỏi, nước; chơi chong chóng và khám phá các nguyên vật liệu thiên nhiên.					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Dạy trẻ xếp hàng rửa tay; thực hiện đúng các bước vệ sinh; ngồi ăn đúng chỗ, ăn gọn gàng; tự xúc ăn; cất bát, thìa đúng nơi; lấy và cất khăn gói; giữ trật tự khi ngủ.	- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ ăn đúng giờ, chia ăn cho trẻ, Giới thiệu các món ăn và nhắc trẻ nói với cô các món ăn mình bị dị ứng, cho trẻ ăn đa dạng các món ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất... - Dạy trẻ thói quen văn minh trong khi ăn: Nhắc trẻ mời trước khi ăn, ăn gọn gàng, không cười đùa trong khi ăn... trẻ thu dọn sau khi ăn. - Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, lau mặt.					
			- Hoạt động phòng nghệ thuật theo KH	- Hoạt động phòng nghệ thuật theo	- Hoạt động phòng nghệ thuật theo	- Hoạt động phòng nghệ thuật theo KH		

Hoạt động cuối ngày	Thứ 2	- Dạy trẻ thực hiện nhiệm vụ cá nhân; tự phục vụ; ôn các quy định của lớp; biết nhận xét	của NT - LQKTM: Thơ “Nội quy bé nhớ” - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	KH của NT - Đọc đồng dao: Ông sao, ông sao - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	KH của NT - Chơi TC: Cáo và thỏ (cũ) - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	của NT - LQKTM: Tách - gộp trong phạm vi 6 - Nêu gương cuối ngày, bình cờ		
	Thứ 3	việc thực hiện nền nếp của bản thân và bạn.	- TCM: Tay cầm tay - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- TCM: Truyền tin - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- TCM: Nhảy vào nhảy ra - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	TCM: Kẹp bóng bằng chân - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ		
	Thứ 4		- Hoạt động phòng tin học theo KH của NT - Chơi TC: Rồng rắn lên mây(cũ) - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng tin học theo KH của NT - LQKTM: chữ cái o, ô, ơ - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	Hoạt động phòng tin học theo KH của NT - LQKTM: Thơ “Cô giáo của em” - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng tin học theo KH của NT - Chơi TC: Mèo đuổi chuột - Nêu gương cuối ngày, bình cờ		
	Thứ 5		- Lao động nhỏ: sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng cùng cô - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- KNS: Xử lý khi gặp hoả hoạn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Thực hiện vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cơ	- KNS: Bé nhận biết và xử lý một số tình huống nguy hiểm - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình		
	Thứ 6		- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Sinh hoạt cuối	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Sinh hoạt cuối		

			tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	- Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	- Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.		
	Trả trẻ	- Rèn trẻ thu dọn đồ dùng cá nhân; lấy ba lô, giày dép đúng ký hiệu; chào cô, chào bạn; xếp hàng và chờ người đón.	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ, giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, chơi các góc - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.					

TỔ TRƯỞNG CM
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

