

Giáo viên: Nguyễn Ánh Nguyệt – Cà Thị Thanh Huyền
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 14/9/2026 - 02/10/2026)

Hoạt động	Tuần Rèn nề nếp (Từ 7- 11/9/2026)	Tuần 1 Trường mầm non của bé (Từ 14 – 18/9/2026)	Tuần 2 Bạn bè và những điều chúng mình cùng làm - Tết Trung thu (Từ 21- 25/9/2026)	Tuần 3 Lớp học thân thiện của bé (Từ 28/9- 2/10/2026)	Tuần 4 Bé vui khỏe, an toàn và có nề nếp (Từ 5/10- 9/10/2026)	Điều chỉnh
Đón trẻ Thể dục sáng	- Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất ba lô, giày dép đúng nơi quy định; nhớ ký hiệu cá nhân - Dạy trẻ xếp hàng theo tổ; đứng đúng vị trí; thực hiện hiệu lệnh; tập đúng động tác, không chen lấn, xô đẩy.	- <i>Đón trẻ:</i> Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng. + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Khi đón trẻ trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. + Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo, các bạn, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé, tết trung thu. + Cho trẻ xem tranh ảnh, video về trường mầm non, tết trung thu. + Cô cho trẻ chơi tự do các góc. - Tập theo nhạc bài: Trường chúng cháu là trường Mầm non. - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. - <i>Khởi động:</i> Tập trên nền nhạc bài khởi động, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng. - <i>Trọng động:</i> Tập theo nhạc " Trường chúng cháu là trường mầm non" vào thứ 3, 4, 5, 6 + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay quy cổ tay kiễng chân) + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi " Hái táo, Hãy làm theo tôi nói " và đi lại nhẹ nhàng theo nhạc. - Thứ 2: Chào cờ				
Trò chuyện	- Rèn cho trẻ biết lắng nghe khi cô và bạn nói; mạnh dạn	- Hằng ngày ai đưa con đến trường? Khi đến trường con gặp những ai? - Trường con tên là gì?	- Lớp mình có những người bạn nào? - Con thường chơi với bạn nào? Hai bạn	- Cô giáo của con tên là gì? Cô thường làm những công việc gì? - Lớp con có những	- Ở lớp con có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Đồ dùng, đồ chơi được sử dụng để làm	

		phát biểu; chờ đến lượt; sử dụng lời nói lễ phép, lịch sự.	Con học lớp nào? Cô giáo con tên là gì? - Cô giáo thường làm những công việc gì để chăm sóc và dạy các con? - Con làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo, yêu quý các bạn và giữ cho trường lớp sạch đẹp?	thường chơi gì cùng nhau? - Ở lớp, chúng mình thường cùng nhau làm những việc gì? - Tết Trung thu con thường làm gì cùng các bạn?	bạn nào? Con thích chơi với bạn nào? - Khi chơi cùng bạn, con cần làm gì? - Con làm gì để yêu quý cô giáo và đoàn kết với các bạn?	gì? - Con thích đồ chơi nào? Vì sao? - Khi chơi xong, con cần làm gì để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi?	
Hoạt động học	Thứ 2	- Rèn cho trẻ các kỹ năng gồi đúng tư thế; chuẩn bị và cất đồ dùng đúng chỗ; chú ý nghe cô hướng dẫn; giơ tay khi muốn phát biểu; cố gắng hoàn thành nhiệm vụ khi tham gia các hoạt động học	THỂ DỤC Đi liên tục trên ghế thể dục, giữ thẳng bằng từ đầu đến cuối ghế	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay và bàn chân theo đường dích dắc qua 5 điểm	THỂ DỤC Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay liên tục	THỂ DỤC Bật xa tối thiểu 50 cm, phối hợp đánh tay và giữ thẳng bằng khi tiếp đất.	
	Thứ 3		KPXH Tìm hiểu các khu vực, công việc của người lớn và quy tắc an toàn trong trường mầm non	KPXH So sánh điểm giống và khác nhau giữa bé và các bạn; tôn trọng sự khác biệt	KPXH Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo khu vực sử dụng và cách dùng an toàn	KỸ NĂNG AT Xử lý tình huống nguy hiểm thường gặp ở trường	
	Thứ 4		PTNN Làm quen sách - cầm, giở sách đúng cách và tìm ký hiệu quen thuộc trong lớp	LQCC Làm quen chữ cái: o, ô, ơ trong từ quen thuộc ở lớp	PTNN Kể về người bạn của bé và một việc hai bạn cùng làm	PTNN Kể chuyện theo tranh – Một ngày vui ở lớp mẫu giáo lớn	
	Thứ 5		TOÁN Củng cố, nhận biết số lượng, và chữ số trong phạm vi 5	TOÁN Tách - gộp nhóm có 5 đối tượng bằng các cách khác nhau, biểu thị kết quả	TOÁN Xác định số thứ tự của đối tượng trong phạm vi 5 từ 2 hướng	TOÁN Thêm - bớt trong phạm vi 5 và biểu thị kết quả bằng thẻ số	
	Thứ 6		TẠO HÌNH Thiết kế ký hiệu cá nhân cho ngăn tủ của bé	STEAM: Thiết kế đèn lồng đứng vững từ vật liệu mở, thử treo và điều chỉnh kết cấu	ÂM NHẠC Hát và vận động theo nhạc bài “Vui đến trường”	ÂM NHẠC Trường chúng cháu là trường mầm non	

Hoạt động chơi ngoài trời	Thứ 2	- Rèn kỹ năng cho trẻ xếp hàng khi ra sân; đi theo hàng, không chạy tự do; biết giữ an toàn; chơi đúng khu vực; thu dọn đồ chơi sau khi chơi.	- Khám phá sân trường an toàn - TCVD: Tìm đúng nơi; - Chơi tự do: Lá cây, cát, nước, sỏi, cành cây khô, bập bênh,	- Quan sát bầu trời cuối hè - đầu thu (Quan sát: mây, nắng - TCVD: Mây bay - Chơi tự chọn	- Khám phá đồ chơi ngoài trời (Quan sát: cấu tạo và cách sử dụng - TCVD: Đúng - sai thật nhanh - Chơi tự chọn	- Tìm điểm an toàn và chưa an toàn ở sân trường (Quan sát: nền trơn, bậc cao, vật cản) - TCVD: Đèn xanh - đèn đỏ - Chơi tự chọn	
	Thứ 3		- Đạo quanh trường mầm non (Quan sát: phòng học, bếp, văn phòng từ khu vực cho phép - TCVD: Ai về đúng nhà; - Chơi tự chọn	- Chăm sóc góc thiên nhiên - TCVD: Chuyển nước bằng cốc. - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây hoa mai địa thảo, - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do:	- Thử thách bật xa ngoài sân (Đo dấu chân tiếp đất bằng vạch) - TCVD: Bật qua suối - Chơi tự chọn	
	Thứ 4		- Quan sát toàn cảnh sân trường - TCVD: Chạy về đúng ký hiệu - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm đường bò đích dắc ngoài sân (Thực hành: chọn lối đi) - TCVD: Bò tiếp sức; - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Thử thách với bóng (Đập - bắt theo cặp) - TCVD: Chuyển bóng tiếp sức) - Chơi bóng tự chọn	- Thực hành di chuyển theo biển báo (Quan sát ký hiệu) - TCVD: Đi đúng tín hiệu; - Chơi xe đồ chơi	
	Thứ 5		- Lao động nhỏ ở sân lớp - TCVD: Chuyển lá về rổ; - Chơi với vật liệu thiên nhiên.	- Tìm vật có số lượng 5 ở sân trường (Đếm, đối chiếu thẻ số) - TCVD: Kết nhóm 5 - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm vật liệu làm đèn - TCVD: Mang vật liệu về nhóm. - Chơi tự chọn	- Lao động giữ sân sạch sẽ - TCVD: Phân loại nhanh - Chơi tự chọn	
	Thứ 6		- Giao lưu vận động đầu năm (Trò chơi: Kéo co theo nhóm nhỏ; vận động theo nhạc) - Chơi tự chọn	- Giao lưu Trung thu (Rước đèn trong sân; trò chơi dân gian; vận động theo nhạc) - Chơi tự chọn	- Giao lưu trò chơi “Lớp mình đoàn kết” (Chuyền bóng, kết bạn, vận động theo nhạc) - Chơi tự chọn	- Giao lưu “Bé an toàn” (Xử lý tình huống bằng thẻ tranh) - Trò chơi vận động theo tín hiệu - Chơi tự chọn	
Hoạt động góc		- Dạy trẻ biết nhận vai và thỏa thuận với bạn; lấy đồ	- Góc XD: Xây trường mầm non hạnh phúc, lớp học, công viên... - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, cô giáo, nấu ăn...				

		chơi nhẹ nhàng; chơi đúng góc; biết chia sẻ, phối hợp; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Góc học tập: Xem tranh, sách về trường mầm non, tết trung thu... - Góc nghệ thuật: Vẽ, làm tranh về trường mầm non, bánh trung thu... - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng và chăm sóc cây				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Dạy trẻ xếp hàng rửa tay; thực hiện đúng các bước vệ sinh; ngồi ăn đúng chỗ, ăn gọn gàng; tự xúc ăn; cất bát, thìa đúng nơi; lấy và cất chăn gối; giữ trật tự khi ngủ.	- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ trước khi ăn, chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ ăn đúng giờ, chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn đa dạng các món ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất... - Dạy trẻ thói quen văn minh trong khi ăn: Nhắc trẻ mời trước khi ăn, ăn gọn gàng, không cười đùa trong khi ăn... - Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.				
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Dạy trẻ thực hiện nhiệm vụ cá nhân; tự phục vụ; ôn các quy định của lớp; biết nhận xét việc thực hiện nề nếp của bản thân và bạn.	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 3		- Kỹ năng tự phục vụ: cất ba lô, giày dép và lấy đồ dùng đúng ký hiệu - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Lao động nhỏ: sắp xếp giá sách, lau đồ chơi cùng cô - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Kỹ năng hợp tác: chờ lượt, chia sẻ vật liệu và cùng hoàn thành sản phẩm nhóm - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Kỹ năng tự phục vụ: kiểm tra đồ dùng cá nhân trước khi ra về - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 4		- Trò chơi mới: Nhảy vào, nhảy ra - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Trò chơi mới: Vượt chướng ngại vật - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Trò chơi mới: Truyền tin - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Trò chơi mới: Ném bóng vào rổ - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 5		- Xem sách tranh “Một	- Ôn chữ o, ô, ơ bằng	- Sắp xếp tranh và kể	- Ôn: Thêm - bớt	

			ngày ở trường mầm non” và kể lại 2-3 việc bé đã làm - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cơ	trò chơi tìm chữ trong tên góc và nhãn đồ dùng - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình	lại một việc văn minh trẻ đã thực hiện - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cơ	trong phạm vi 5 và biểu thị kết quả bằng thẻ số. - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cơ	
	Thứ 6		- HD phòng thư viên - Sinh hoạt cuối tuần: trẻ chia sẻ một việc đã làm; nhận xét việc thực hiện quy ước; nêu gương và thống nhất một việc cần cố gắng tuần sau	- HD phòng thư viên - Sinh hoạt cuối tuần: trẻ chia sẻ một việc đã làm; nhận xét việc thực hiện quy ước; nêu gương và thống nhất một việc cần cố gắng tuần sau	- HD phòng thư viên - Sinh hoạt cuối tuần: trẻ chia sẻ một việc đã làm; nhận xét việc thực hiện quy ước; nêu gương và thống nhất một việc cần cố gắng tuần sau	- HD phòng thư viên - Sinh hoạt cuối tuần: trẻ chia sẻ một việc đã làm; nhận xét việc thực hiện quy ước; nêu gương và thống nhất một việc cần cố gắng tuần sau	
Trả trẻ		- Rèn trẻ thu dọn đồ dùng cá nhân; lấy ba lô, giày dép đúng ký hiệu; chào cô, chào bạn; xếp hàng và chờ người đón.	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ, giáo dục trẻ yêu quý Trường mầm non. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, chơi các góc - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.				

TỔ PHÓ
(*Ký duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Cà Thị Hương

Nguyễn Ánh Nguyệt Cà Thị Thanh Huyền

