

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU – TẾT TRUNG THU
LỚP MG 4-5 TUỔI

GIÁO VIÊN: ĐẶNG THỊ LOAN – TÔNG THỊ THƠM

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 14/9/2026 - 02/10/2026)

Hoạt động	Rèn nề nếp (Từ 07- 11/9/2026)	Tuần 1 Bé khám phá ngôi trường thân yêu (Từ 14 – 18/9/2026)	Tuần 2 Bé vui tết trung thu (21- 25/9/2026)	Tuần 3 Đồ dùng đồ chơi bé thích (28/9- 2/10/2026)	Điều chỉnh
Đón trẻ Thể dục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ, tạo không khí thân thiện, gần gũi; quan tâm những trẻ còn nhút nhát, chưa quen lớp. - Rèn trẻ biết chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về. - Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô, dép, mũ và đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, đúng ký hiệu của mình. - Quan tâm trò chuyện với trẻ về cảm xúc khi đến trường; khuyến khích trẻ nói với cô khi cần giúp đỡ. - Hướng dẫn trẻ tập trung theo hiệu lệnh của cô. - Rèn trẻ biết xếp hàng, đứng đúng vị trí, giữ khoảng cách với bạn. - Biết thực hiện các động tác thể dục theo nhạc và hiệu lệnh. - Không chen lấn, xô đẩy, chạy ra khỏi hàng.	- <i>Đón trẻ</i>: Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng. + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Khi đón trẻ trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. + Trẻ chào cô, chào người thân; tự cất ba lô, đồ dùng cá nhân đúng tủ, đúng ký hiệu. + Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo, các bạn, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi ở lớp của bé, tết trung thu. + Cho trẻ xem tranh ảnh, video về trường mầm non, tết trung thu. + Cô cho trẻ chơi tự do các góc, tự lựa chọn đồ chơi theo ý thích, chơi xong cất ngăn nắp, đúng chỗ. - Tập theo nhạc bài: “Mầm non hạnh phúc thân yêu”. - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. - <i>Khởi động</i>: Tập trên nền nhạc bài khởi động, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng. - <i>Trọng động</i>: Tập theo nhạc “Mầm non hạnh phúc thân yêu” vào thứ 3, 4, 5, 6 + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi và đi lại nhẹ nhàng theo nhạc.			

		- Sau khi tập biết xếp hàng, đi nhẹ nhàng về lớp. - Khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động tập thể.	- Thứ 2: Chào cờ			
Trò chuyện		- Làm quen với cô giáo, các bạn, tên lớp, các khu vực trong lớp và trường. - Trò chuyện về những việc bé cần làm khi đến lớp. - Trò chuyện về nội quy, quy định của lớp bằng những câu ngắn gọn, gần gũi: + Con tên là gì? + Lớp mình tên gì? + Cô giáo của con tên gì? + Khi đến lớp con cần làm gì? + Khi chơi cùng bạn cần làm gì? + Con đã làm quen với những ai? + Con biết những quy định nào? + Con đã biết tự làm những việc gì? + Điều gì con chưa làm được? + Khi cần giúp đỡ con sẽ nói như thế nào?	* Tuần 1: - Trò chuyện về cảm xúc khi đến lớp học của bé. - Hằng ngày ai đưa con đến trường? Con đã chào người thân, cô giáo như thế nào? - Khi đến trường con gặp những ai? Con cảm thấy thế nào? - Trường con tên là gì? Con học lớp nào? Cô giáo con tên là gì? - Cô giáo thường làm những công việc gì để chăm sóc và dạy các con? - Con làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo, yêu quý các bạn và giữ cho trường lớp sạch đẹp? - Nếu muốn chơi cùng bạn, con sẽ nói gì? Khi chơi cùng bạn, con cần làm gì? - Con làm gì để yêu quý cô giáo và đoàn kết với các bạn? - Khi cần giúp đỡ con sẽ nói với cô như thế nào? * Tuần 2 - Tết Trung thu diễn ra vào thời gian nào? Con biết những gì về Tết Trung thu? - Tết Trung thu có những đồ chơi gì? Con thích đồ chơi nào? - Trong đêm Trung thu có những hoạt động gì? - Con được ăn những món gì vào Tết Trung thu? * Tuần 3 - Ở lớp con có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Đồ dùng, đồ chơi được sử dụng để làm gì? - Con thích đồ chơi nào? Vì sao? - Khi chơi xong, con cần làm gì để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi?			
Hoạt động học	Thứ 2	- Tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng, gần gũi, lồng ghép rèn nề nếp:	Thể dục Đi bằng gót chân	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	
	Thứ 3	+ Làm quen với trường, lớp, cô giáo và các bạn.	KPXH Trò chuyện về trường mầm non	TH Nặn bánh trung thu	KPKH Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi	

Hoạt động	Thứ 4	+ Bé làm quen với các quy định của lớp. + Bé học cách chào hỏi lễ phép. + Bé học cách cất đồ dùng cá nhân.	TH Vẽ lớp học của bé (ĐT)	VH Thơ: Trăng	VH Truyện: Nếu không đi học	
	Thứ 5	+ Bé biết xếp hàng và thực hiện hiệu lệnh. + Bé biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	VH Thơ: Bé đến trường	KPXH Trải nghiệm tết trung thu	Toán Củng cố số lượng 1, 2. Nhận biết chữ số 1,2	
	Thứ 6	+ Bé biết chơi đoàn kết, chia sẻ với bạn. + Bé nhận biết một số hành vi đúng – sai trong lớp học. + Bé thực hành kỹ năng tự phục vụ.	ÂM NHẠC VTTN: Vui đến trường	ÂM NHẠC VTTP: Đêm trung thu	ÂM NHẠC DH: Đu quay	
	Thứ 2	- Cho trẻ tham quan, làm quen với sân trường, lớp học, khu vui chơi, các khu vực trong trường. - Quan sát cây xanh, hoa, đồ chơi ngoài trời. - Hướng dẫn trẻ biết khu vực nào được phép chơi, khu vực nào không được tự ý đi vào. - Rèn trẻ xếp hàng khi ra sân và khi trở về lớp.	- Quan sát: Các khu vực chơi an toàn trong sân trường - TCVĐ: Lá và gió - Chơi tự do: Lá cây, cát, nước, sỏi, cành cây khô, bập bênh, chơi đồ chơi ngoài trời, khu vận động...	- Trải nghiệm làm bánh trung thu - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; chơi ở khu vận động. Lá cây, hoa. Màu nước...	- Thí nghiệm hoa nở trong nước - Chơi tự do lõi ngô, cát, nước, sỏi, cành cây khô, bập bênh, các đồ chơi ngoài trời.	
	Thứ 3	- Biết đi theo cô, không chạy tách khỏi nhóm. - Biết chờ đến lượt khi chơi. - Không chen lấn, xô đẩy, tranh giành đồ chơi. - Biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời và môi trường xung quanh.	- TCVĐ: Lăn bóng – Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Lõi ngô, cát, nước, sỏi, cành cây khô, bập bênh, các đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Đèn ông sao - TCVĐ: Cướp cờ - Lá và gió - Chơi tự do: Bèo, lá cây, cát, sỏi, phấn, nước, đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Cây hoa mai địa thảo - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; chơi ở khu vận động, lá cây, hoa, màu nước...	

ngoài trời	Thứ 4	- Sau khi chơi biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi theo hướng dẫn.	- Quan sát: Nhà bóng - TCVD: Chuyển bóng – Bánh xe quay - Chơi tự do: Lá cây, cành cây khô, bập bênh, các đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Quả bưởi - TCVD: Người vận chuyển-Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do: Lá cây, lõi ngô, cành cây khô, bập bênh, các đồ chơi ngoài trời.	- TCVD: Mèo và chim sẻ - Ném bóng vào chậu - Chơi tự do: Lá cây, hạt hạt, bông tăm, nước, màu, đồ chơi ngoài trời...	
	Thứ 5		- Quan sát: Cây hoa ngọc thảo - TCVD: Cóc nhảy – Trồng nụ Trồng hoa - Chơi tự do: Lá cây, hạt hạt, bông tăm, nước, màu, đồ chơi ngoài trời...	- TCVD: Chạy tiếp sức - Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với cát, nước, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Cây hoa dạ yến thảo TCVD: Cáo và thỏ - Chuyển vòng - Chơi tự do: Lá cây, nước, sỏi, các đồ chơi ngoài trời...	
	Thứ 6		- Quan sát: Cây hoa dừa - TCVD: Cáo và thỏ - Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cát, nước, sỏi, cành cây khô, bập bênh, các đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Cây hoa bạch tuyết - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây hoa cúc TCVD: Kéo co – Cắm cờ - Chơi tự do: Lá cây, lõi ngô, cành cây khô, bập bênh, các đồ chơi ngoài trời.	
Hoạt động góc		- Hướng dẫn trẻ biết lựa chọn góc chơi, lấy đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết thỏa thuận vai chơi đơn giản. - Biết chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi. Biết chia sẻ và nhường bạn.	* Góc XD: Xây trường mầm non, xây vườn trường mùa thu... * Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, cô giáo... * Góc học tập: Xem tranh, sách về trường mầm non, cô giáo các bạn, tết trung thu... * Góc nghệ thuật: Vẽ lớp học, làm đèn ông sao, nặn bánh... * Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây, lau lá, tưới cây...			

		- Biết sử dụng đồ chơi đúng cách. Không ném, đập phá đồ chơi. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Rèn khả năng phối hợp, giao tiếp trong khi chơi. - Khi có hiệu lệnh kết thúc, trẻ biết thu dọn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Rèn trẻ xếp hàng, chờ đến lượt khi rửa tay. - Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. - Biết sử dụng khăn mặt đúng ký hiệu. Biết lau mặt, lau tay theo hướng dẫn. - Biết báo cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết xả nước, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.	- Trước khi ăn: Cho trẻ thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay trước khi ăn; chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay...và đồ dùng theo khả năng; thực hành mời cô, mời bạn, nói nhu cầu và chờ đến lượt; Cô giới thiệu các món ăn trong bữa ăn của trẻ. - Trong khi ăn: Cho trẻ ăn đúng giờ, quan sát khả năng nhai..., động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất; Dạy trẻ thói quen văn minh trong khi ăn: ăn gọn gàng, không cười đùa trong khi ăn... - Sau khi ăn: Trẻ cất đồ dùng, lau miệng, uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Giờ ngủ: Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ; cô quan tâm trẻ khó ngủ, cho trẻ ngủ đủ thời gian; sau ngủ dạy trẻ chủ động gấp chăn gối trong khả năng; khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.			
	Thứ 2	- Ôn lại các nề nếp đã thực hiện trong ngày. - Cho trẻ thực hành các kỹ năng: Chào hỏi; Cất đồ dùng, đồ chơi; Xếp hàng; Thực hiện hiệu lệnh; Tự phục vụ; Chơi đoàn kết.	- Dạy kỹ năng không đi theo người lạ - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Dạy đồng dao: Chú Cuội - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- LQKT: Trò chuyện, phân loại đồ dùng, đồ chơi - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	

Hoạt động chiều	Thứ 3	- Kể chuyện, đọc thơ, xem tranh về hành vi đẹp trong trường mầm non. - Cho trẻ hát, vận động các bài hát về trường lớp. - Nhận xét cuối ngày, động viên trẻ có tiến bộ. Tuyên dương những trẻ biết tự phục vụ, biết giúp đỡ bạn, thực hiện tốt quy định.	- TCM: Cắm cờ - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- TCM: Chuyên bóng - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- TCM: Xem ai tinh mắt - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 4		- LQKT: Thơ “Bé đến trường” - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Trải nghiệm: Làm đèn ông sao - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Dạy kỹ năng tự chọn đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 5		- Hoạt động phòng thư viện - Trải nghiệm: Tạo chữ O từ lá cây - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng thư viện - Dạy KN đi vệ sinh đúng nơi quy định - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng thư viện - Trải nghiệm làm đồ chơi từ ống mút - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 6		- Ôn KT: VTTN “Vui đến trường” - Chơi tự do ở các góc - Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	- Thực hiện vở NBLQCC - Chơi tự do ở các góc - Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	- Thực hiện vở LQVT - Chơi tự do ở các góc - Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	
Trả trẻ		- Nhắc trẻ kiểm tra và lấy đúng đồ dùng cá nhân. Tự lấy ba lô, mũ, dép theo ký hiệu. - Hướng dẫn trẻ xếp hàng hoặc	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ, giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, chơi các góc. - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.			

	ngồi chờ bố mẹ đúng vị trí. Không tự ý chạy ra khỏi khu vực lớp. - Biết chào cô, chào bạn trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, phối hợp với phụ huynh thống nhất cách rèn một số thói quen cho trẻ.		
--	---	--	--

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Thu Hiền

Đặng Thị Loan

Tòng Thị Thơm