

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN
LỚP MẪU GIÁO 5- 6 TUỔI A

Giáo viên: Cà Thị Hương – Vì Thị Ánh

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 12/10/2026 -30/10/2026)

Hoạt động		Tuần 1 Bé là ai (Từ 12 – 16/10/2026)	Tuần 2 Cơ thể diệu kỳ (Từ 19- 23/10/2026)	Tuần 3 Cảm xúc của bé (Từ 26- 30/10/2026)	Tuần 4 Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh (Từ 02/11-06/11/2026)	Điều chỉnh
Hoạt động đầu ngày	Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng. + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Khi đón trẻ trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. + Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể, cảm xúc của bé, những gì cần để bé lớn lên và khỏe mạnh. + Cho trẻ xem tranh ảnh, video về cơ thể, cảm xúc của bé và về 4 nhóm thực phẩm. + Cô cho trẻ chơi tự do các góc.				
	Thể dục sáng					
	Trò chuyện	* Tuần 1 - Con tên là gì? Con	* Tuần 2 - Sáng nay đến lớp,	* Tuần 3: - Sáng nay đến lớp, con	* Tuần 4 - Muốn lớn lên khỏe	

		bao nhiêu tuổi? - Con là bé trai hay bé gái? - Con hãy kể một vài đặc điểm bên ngoài của mình. - Con thích điều gì nhất ở bản thân? Con thích chơi gì, ăn gì hoặc làm gì? - Con cảm thấy mình làm tốt việc gì? - Con muốn giới thiệu điều gì về mình với các bạn? - Theo con, mỗi bạn có những điểm gì giống và khác nhau? - Con cảm thấy thế nào khi được là chính mình? Vì sao?	con cảm thấy cơ thể mình thế nào? Trên cơ thể chúng mình có những bộ phận nào? - Ngoài những bộ phận chúng mình nhìn thấy, trên cơ thể còn có những vùng cần được giữ kín. Theo con đó là những vùng nào? - Chúng mình cần làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh, sạch sẽ? - Trò chuyện và so sánh điểm giống và khác nhau giữa bé và các bạn; tôn trọng sự khác biệt của trẻ. - Giáo dục trẻ: cơ thể của mỗi bạn nhỏ đều đáng quý và kỳ diệu. Chúng mình cần yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cơ thể, đặc biệt là vùng riêng tư. Không cho người khác tùy ý nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của mình.	cảm thấy thế nào? Hôm nay con đang vui, buồn, lo lắng hay bình thường? - Điều gì làm con cảm thấy vui hôm nay? Khi vui, khuôn mặt và cơ thể của con như thế nào? Khi buồn, con thường muốn làm gì? - Cô đưa ra một số khuôn mặt: + Hôm nay cảm xúc của con giống khuôn mặt nào? + Nếu cảm xúc hôm nay là một màu sắc, con chọn màu gì? Vì sao? + Có điều gì con muốn kể cho cô nghe về cảm xúc của mình sáng nay không? - Trò chuyện, chia sẻ những điều mình thích, không thích, chọn món ăn, đồ chơi, bạn chơi yêu thích; - Giáo dục trẻ con hãy mang cảm xúc vui vẻ, tích cực đến lớp để chia sẻ cùng các bạn và biết	mạnh, cơ thể chúng mình cần những gì? - Hằng ngày con thường ăn những loại thức ăn nào? Thức ăn giúp ích gì cho cơ thể? Vì sao chúng mình cần ăn đủ chất và uống đủ nước? - Trò chuyện với trẻ về 4 nhóm thực phẩm. - Con thường ngủ vào lúc nào? Vì sao trẻ cần ngủ đủ giấc? - Ngoài ăn uống và ngủ nghỉ, chúng mình cần làm gì để cơ thể khỏe mạnh? - Vì sao chúng mình cần tắm rửa, rửa tay và đánh răng hằng ngày? - Trò chuyện về một số biểu hiện thường gặp khi bị bệnh và thực hiện các quy tắc phòng dịch, bệnh được hướng dẫn - Trò chuyện với trẻ về mối liên quan giữa luyện tập, giữ vệ sinh	
--	--	---	---	--	---	--

				kiểm chế bản thân khi tức giận.	cá nhân, phòng tránh bệnh với sức khỏe - Giáo dục trẻ muốn lớn lên khỏe mạnh, chúng mình cần ăn uống đủ chất, uống đủ nước, ngủ đủ giấc, thường xuyên vận động, giữ vệ sinh và biết bảo vệ cơ thể.	
Hoạt động học	Thứ 2	THỂ DỤC Đi khụy gối	THỂ DỤC Ném trúng đích đứng xa 2m, cao 1,5m.	THỂ DỤC Bò đích dắc qua 6 điểm	DDSK Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm	
	Thứ 3	KPXH Tôi và các bạn	KPKH Khám phá vân tay	PTCXXH Bé và cảm xúc	VĂN HỌC Thơ: Bé Đi chợ	
	Thứ 4	TOÁN Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ	TOÁN Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác.	LQVCV Tập tô a,ă, â	TẠO HÌNH Nặn bánh (Đt)	
	Thứ 5	LQCC Làm quen chữ cái a,ă, â	VĂN HỌC Truyện: “Mỗi người một việc”	TOÁN Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7. Số thứ tự trong phạm vi 7.	Trải nghiệm ngày hội dinh dưỡng của bé	

	Thứ 6	TẠO HÌNH Vẽ chân dung bé(Đt)	TẠO HÌNH Bàn tay kì diệu (Đt)	ÂM NHẠC NDTT: VĐMH: Gọi tên cảm xúc TCAN: Vòng tròn tiết tấu	ÂM NHẠC NDTT: VĐ: Bé khỏe, bé ngoan TC: Ai nhanh nhất	
Hoạt động chơi ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Cây ban - TCVD: Thi đi nhanh- Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây hoa muông Yền - TCVD: Chạy tiếp sức- Chi chi chành chành - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây lộc vừng - TCVD: Ném vòng vào đích- Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Làm xiên hoa quả - Chơi tự chọn	
	Thứ 3	- Quan sát: Cây hoa Lan ý - TCVD: Thi lấy bóng- lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây hoa hồng - TCVD: Cướp cờ- Kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây trầu bà - TCVD: Bật qua suối nhỏ- luồn luồn tổ dế - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Bé làm cơm cuộn - Chơi tự chọn	
	Thứ 4	- Quan sát: Cây hoa Dừa cạn - TCVD: Kẹp bóng về đích, bóng tròn to - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Bé làm kính mắt sắc màu - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Chuyển nước về đúng bình- dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Pha nước đường chanh - Chơi tự chọn	
	Thứ 5	Quan sát: Cây hoa Lan ý - TCVD: Chuyển vòng , Chi chi chành chành - Chơi tự chọn	- Quan sát: trang phục phù hợp với thời tiết - TCVD: Bé chọn thật nhanh- Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Bé tạo khuôn mặt cảm xúc - Chơi tự chọn	- Quan sát: Vườn rau - TCVD: Đi bộ bằng 3 chân-Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	

	Thứ 6	- Trò chơi: Lăn bóng vào gôn, kéo cưa lửa xẻ. - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Lá và gió – đội nào nhanh hơn - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Cướp cờ- Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Chăm sóc góc thiên nhiên - TCVĐ: Chuyển nước bằng cốc, gieo hạt - Chơi tự chọn	
Hoạt động chơi góc		- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, làm cơm cuộn, nem cuốn... - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép công viên, Vimcom, lớp học hạnh phúc - Góc NT: Hát, múa, nghe hát, vận động theo nhạc; vẽ, tô màu, nặn, cắt dán về cảm xúc, khuôn mặt của bé và rau, củ, quả, dinh dưỡng... - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách; kể chuyện, đọc thơ, làm album về cảm xúc, cơ thể của bé, Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh; Đếm trong phạm vi 7; làm quen chữ a, ă, â - Góc TN: Chăm sóc cây, bồn hoa, cây cảnh; chơi với cát, sỏi, nước; chơi chong chóng và khám phá các nguyên vật liệu thiên nhiên.				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ ăn đúng giờ, chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn và lợi ích của việc ăn đa dạng thực phẩm; khuyến khích trẻ chủ động ăn các món ăn, không kén chọn thức ăn và hạn chế sử dụng thực phẩm, đồ uống không có lợi cho sức khỏe. - Day trẻ thói quen văn minh trong khi ăn: Nhắc trẻ mời trước khi ăn, ăn gọn gàng, không cười đùa trong khi ăn... trẻ thu dọn sau khi ăn. - Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng, lau mặt.				
	Thứ 2	- Hoạt động phòng thư viện - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng vi tính - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng thư viện - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
		- TCM: TCVĐ “chạy tiếp sức” - Cho trẻ xem vi deo và	-TCM: TCVĐ: “Đi bộ bằng 3 chân” - Cho trẻ chơi theo ý	-TCM:TCVĐ “Chuyển trứng” - Cho trẻ chơi theo ý	- TCM: “Nhanh tay cướp cờ” - Cho trẻ chơi theo ý	

Hoạt động cuối ngày	Thứ 3	nhận biết và gọi tên các cảm xúc của người khác - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 4	- Hoạt động phòng vi tính - chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng thư viện - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: “Đoán xem bạn đang cảm thấy gì?” - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	
	Thứ 5	- Đồng dao: Rềnh rềnh ràn ràn - Chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ.	- KNS: Bé tập đánh răng đúng cách - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ.	- Thực hành vở toán - Chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ.	- Dạy kỹ năng nhận biết dấu hiệu mệt, đau và nói với người lớn - Chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ.	
	Thứ 6	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chọn một sản phẩm/việc đã làm để chia sẻ - Nhận xét việc thực hiện nề nếp. Nêu gương, động viên khuyến khích cố gắng tuần sau	- Biểu diễn văn nghệ - Sinh hoạt cuối tuần: Trẻ chia sẻ sản phẩm hoặc việc mình đã làm khi được cô gợi ý; cùng cô nhận xét những việc bé thực hiện tốt; được nêu gương và nhắc nhở một việc bé cần cố gắng trong tuần sau.	

	Trả trẻ - Rèn trẻ thu dọn đồ dùng cá nhân; lấy ba lô, giày dép đúng ký hiệu; chào cô, chào bạn; xếp hàng và chờ người đón. - Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ về quyền và bổn phận của trẻ em, giáo dục trẻ yêu quý các bạn và tôn trọng sự khác biệt của bạn, không so sánh kì thị các bạn có đặc điểm phát triển khác biệt. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, chơi các góc - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.	
--	--	--

TỔ TRƯỞNG

(Ký duyệt)



Đàm Thị Quỳnh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Vì Thị Ánh