

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: EM LỚN LÊN TỪNG NGÀY**LỚP MẪU GIÁO NHỖ A****Giáo viên: Lò Thị Hiền - Lò Thị Duyên****Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 12/10/2026 đến ngày 30/10/2026**

Hoạt động	Chủ đề nhánh: Bé và cảm xúc Tuần 5 (12/10 - 16/10/2026)	Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kỳ của bé Tuần 6 (19/10 - 23/10/2026)	Dự án: Cơ thể khỏe - nụ cười xinh Tuần 7 (26/10 - 30/10/2026)	Điều chỉnh
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng. Trao đổi với phụ huynh về tình hình SK ở nhà của trẻ. + Thực hành hỏi han, quan tâm khi thấy nét mặt bạn buồn hoặc vui. - Cho trẻ tự cất ba lô, chơi với đồ chơi tự do ở các góc - Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân của trẻ: Tên, tuổi, giới tính, sở thích ...; 1 số bộ phận trên cơ thể trẻ và của bạn; về 4 nhóm thực phẩm... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video...trò chuyện về ngày 20/10 - Điểm danh trẻ.			
Thẻ đục sáng	1. Khởi động: - Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường + Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" - Tay: 1- Đưa ra trước, gập khuỷu tay. 2 - Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: 1- Nghiêng người sang trái, sang phải. 2 - Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: 1 - Đứng, nhún chân, khuỵu gối. 2 - Bật tại chỗ 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. * Thứ 2: Chào cờ			
Trò chuyện	* Tuần 1: - Sáng nay thức dậy con cảm thấy thế nào? - Được bố/mẹ đưa đi học con thấy vui hay buồn? - Nếu có một bạn tranh đồ chơi của con, con sẽ cảm thấy thế nào và con nói gì với bạn? - Nếu thấy một bạn trong lớp đang nhớ mẹ và khóc nhè, con sẽ làm gì để bạn vui lên? - Con có thể làm điều bộ khuôn mặt khi ngạc nhiên (hoặc khi vui sướng) cho cô và các bạn xem không?...	* Tuần 2 - Cơ thể con gồm có những bộ phận chính nào? - Đôi bàn tay xinh xắn của con hằng ngày giúp con làm được những công việc gì? - Có những vật sắc nhọn nào con không được cho vào miệng, tai hay mũi vì rất nguy hiểm? - Để cơ thể luôn sạch sẽ và thơm tho, hằng ngày con cần làm những việc gì? - Để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh và cao lớn hơn, chúng mình cần ăn những thực phẩm gì? ...	*Tuần 3 - Hằng ngày con cần ăn uống và tập luyện như thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh? - Con làm gì vào hằng ngày để có hàm răng trắng sạch và hơi thở thơm tho? - Những loại đồ ăn, đồ uống nào dễ làm răng bị sâu và đau nhức mà con cần tránh? - Khi thời tiết lạnh, con làm gì để giữ ấm cổ và không bị ho, sốt?...	

Hoạt động học	Thứ 2	TD: Bật liên tục về phía trước	TD: Trườn theo hướng thẳng	Ngày 1: Cơ thể bé cần gì ?		
	Thứ 3	PTTC: Khám phá bản thân - Điều kỳ diệu về tớ (Trải nghiệm giới thiệu về bản thân, trang phục yêu thích và gọi tên các cảm xúc vui/buồn/tức giận...)	KPKH: Hành trình khám phá 5 giác quan kì diệu	Ngày 2: Nhà thiết kế bữa tiệc TH/Thiết kế STEM: "Thực đơn tiệc vui của bé"		
	Thứ 4	Tạo hình: Thiết kế đôi dép xinh cho bé	Văn học: Truyện "Gấu con bị đau răng"	Ngày 3: Trải nghiệm "Xưởng ẩm thực tí hon"		
	Thứ 5	LQVT: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, tam giác, tròn, chữ nhật	LQVT: Bé tìm vị trí đồ vật quanh mình (Phía trước- phía sau; phía trên-phía dưới, phía phải- phía trái)	Ngày 4: Bữa tiệc dinh dưỡng của bé Tổ chức Đại tiệc Buffet		
	Thứ 6	Văn học: Thơ: Tâm sự của cái mũi	Âm nhạc: Tìm bạn thân	Ngày 5: Răng xinh rạng ngời Chăm sóc răng miệng		
Hoạt động chơi ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Cây Thiết mộc lan - TCVD: Kéo co; Dung dăng dung dẻ - CTYT: Tự chọn	- Trải nghiệm: Làm hoa tặng cô từ lá cây - CTYT: Tự chọn	- Trải nghiệm: Vật chìm - vật nổi - CTYT: Tự chọn		
	Thứ 3	- Quan sát: Cây Lan ý - TCVD: Gió thổi về nhóm mới; Lộn cầu vòng - CTYT: Tự chọn	- Quan sát: Cây Trầu bà - TCVD: Tìm bạn; Cỏ thấp cây cao - CTYT: Tự chọn	- Quan sát: Cây Nhài nhật - TCVD: Đánh trống cướp cờ; Gieo hạt - CTYT: Tự chọn		
	Thứ 4	- Trải nghiệm: Vẽ khuôn mặt bạn trên giấy bóng kính - CTYT: Tự chọn	- TCVD: Đôi chân đoàn kết; Kéo cưa lừa xẻ - CTYT: Tự chọn	- Trải nghiệm: Làm trà thạch sữa hoa quả - CTYT: Tự chọn		
	Thứ 5	- TCVD: Bóng bóng, lộn cầu vòng - CTYT: Tự chọn	- Quan sát: Cây lan ý - TCVD: Chuyển bóng tiếp sức, giấu tay giấu chân - CTYT: Tự chọn	- Quan sát: Cây muồng hoàng yến - TCVD: Thỏ tìm chuồng, Bóng tròn to - CTYT: Tự chọn		
	Thứ 6	- Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Rồng rắn lên mây; Chi chi chành chành - CTYT: Tự chọn	- Quan sát: Cây Chuối - TCVD: Rồng rắn lên mây; Chi chi chành chành - CTYT: Tự chọn	- TCVD: Đôi bạn kẹp bóng về đích; nu na nu nống - CTYT: Tự chọn		
Hoạt động góc		- Góc xây dựng: Xây, xếp lắp ghép công viên; Xây, xếp lắp ghép khu vui chơi; Xây, xếp lắp ghép ngôi nhà mơ ước... - Góc phân vai: Siêu thị thực phẩm sạch/trang phục cho bé, nấu ăn, gia đình, cô giáo, Phòng khám đa khoa; Tiệm cắt tóc/spa làm đẹp... - Góc nghệ thuật: Vẽ chân dung bản thân/bạn, in dấu vân tay/bàn chân, vẽ/nặn khuôn mặt biểu cảm; làm bưu thiếp tặng mẹ/bà (20/10); biểu diễn các bài hát về cơ thể và cảm xúc... - Góc học tập: So sánh chiều cao/dấu vân tay; ghép các bộ phận trên cơ thể; phân loại thức ăn tốt/xấu cho răng miệng; đọc sách tranh cảm xúc; làm album "Bé lớn lên như thế nào"... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi, vật nổi vật chìm, chăm sóc cây, xoắn, vặn nút chai...				

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định; thực hành xếp hàng đi rửa tay bằng xà phòng, kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm; động viên trẻ ăn hết suất, ăn đa dạng các loại thức ăn. - Trò chuyện và giới thiệu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày, 1 số món ăn dân tộc tại địa phương - Trò chuyện với trẻ 1 số thói quen tốt trong ăn uống: Nhai kỹ, khi ăn không cười đùa, che miệng khi ho/hắt hơi, lau miệng/uống nước sau khi ăn... - Trò chuyện với trẻ 1 số mối liên quan từ việc ăn uống làm ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ: Ăn ít, lười ăn làm cơ thể suy dinh dưỡng, ăn nhiều, thừa chất béo phì. Ăn nhiều bánh kẹo làm sâu răng...			
		- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ đảm, bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng (phút thể dục), Rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Khuyến khích trẻ giúp đỡ bạn và cô giáo: Kê bàn ghế, trải chiếu, lấy gối giúp bạn; giúp bạn cài cúc áo, xỏ quai dép hoặc buộc lại dây mũ...			
		- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước súc miệng, đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt.			
Hoạt động chiều	Thứ 2	- TCM: Biển báo thông minh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM sáng tạo: Tìm bạn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM sáng tạo: Đánh trống cướp cờ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	
	Thứ 3	- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở chữ cái - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Cơ thể bé biết nói - Báo ngay người lớn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	
	Thứ 4	- Đọc đồng dao: Nu na nu nống - Trò chơi: Tập tầm vông - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Kỹ năng cầm đũa - Trò chơi ôn định hướng không gian: “Gió thổi Về đúng vị trí” - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Mười ngón tay - Trò chơi: Biển báo thông minh - Nêu gương cuối ngày	
	Thứ 5	- KTM: Làm quen bài thơ "Tâm sự của cái mũi" - HĐ phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- KTM: Tập VTTN bài hát "Tìm bạn thân" - HĐ phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- Trò chơi: Nhận biết chữ a, ă, â - HĐ phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	
	Thứ 6	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ chơi - HĐ phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ chơi - HĐ phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ chơi - HĐ phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.	

Trẻ trẻ	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi. Biết can bạn/ báo cô giáo khi thấy bạn xô đẩy nhau, tranh đồ chơi... - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...) sau khi chơi ở các góc chơi. - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày. - Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe; nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.	
---------	---	--

TỔ PHÓ

(Ký duyệt)



Vũ Thị Thu Hiền

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Duyên



Lò Thị Duyên

