

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU BẢN THÂN MÌNH
LỚP MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

Giáo viên: Cẩm Thị Hợp - Nguyễn Hương Giang - Bùi Thị Bích
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 12/10/2026 - 06/11/2026)

Hoạt động	Tuần 1 Bé là ai? (Từ 12/10 – 16/10/2026)	Tuần 2 Cơ thể bé (Từ 19/10 – 23/10/2026)	Tuần 3 Cảm xúc của bé (Từ 26/10 - 30/10/2026)	Tuần 4 Bé khỏe bé vui (Từ 02/11- 06/11/2026)	Điều chỉnh
Đón trẻ - <i>Đón trẻ:</i> Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng. + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Khi đón trẻ trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. + Cô trò chuyện với trẻ về bản thân: tên, tuổi, giới tính và những điều bé thích. + Khuyến khích trẻ mạnh dạn nói về mình, biết yêu quý và giữ gìn cơ thể sạch sẽ. + Cô cho trẻ chơi tự do các góc. Thể dục sáng - Tập theo nhạc thể dục sôi động. - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. - <i>Khởi động:</i> Tập trên nền nhạc bài khởi động, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng. - <i>Trọng động:</i> Tập theo nhạc bài "Năm ngón tay ngoan". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, phải + Chân: Ngồi xõm đứng lên - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi vận động và đi lại nhẹ nhàng theo nhạc. - Thứ 2: Chào cờ					
Trò chuyện	- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài “Bạn có biết tên tôi”. - Cô trò chuyện: “Con tên là gì?”, “Con là bạn trai hay bạn gái?”, “Con có vui khi đến lớp không?” - Cô gọi trẻ kể về bản thân: “Con thích chơi gì?”, “Con thích chơi với bạn nào?”	- Con hãy chỉ cho cô xem đầu, mắt, mũi, miệng và tai của con ở đâu? - Mắt của con dùng để làm gì? Còn tai dùng để làm gì? - Trên khuôn mặt của con có những bộ phận nào? - Tay của con có thể làm những việc gì? Con hãy kể cho cô nghe nhé. - Chân của con giúp con làm	- Khi được cô khen, con cảm thấy thế nào? - Khi được chơi cùng các bạn, con có vui không? - Khi bị bạn lấy đồ chơi, con cảm thấy thế nào? - Khi nhớ bố mẹ, con cảm thấy thế nào? - Khi con buồn, con muốn cô làm gì để con vui hơn? - Khi thấy bạn buồn, con sẽ	- Trong bữa cơm, con thích ăn những món nào? - Con biết những loại rau, củ, quả nào? - Vì sao chúng mình cần ăn rau và trái cây? - Trước khi ăn cơm, con cần làm gì để đôi tay sạch sẽ? - Nếu ăn uống đầy đủ, ngủ đủ giấc, chăm tập thể dục và giữ vệ sinh thì cơ thể sẽ như thế	

		- Trò chuyện về cách chơi cùng bạn: “Khi chơi với bạn, con cần làm gì?”, “Nếu bạn muốn chơi cùng, con sẽ làm gì?” - Cô nhắc trẻ biết chơi cùng bạn, chia sẻ đồ chơi, không tranh giành, biết giúp đỡ bạn khi bạn cần. - Trò chuyện về giữ gìn cơ thể: “Muốn cơ thể sạch sẽ, con cần làm gì?” → Rửa tay, rửa mặt, đánh răng, mặc quần áo sạch. - Giáo dục trẻ yêu quý bản thân, giữ cơ thể sạch sẽ, mạnh dạn nói tên, biết chơi hòa thuận và giao tiếp vui vẻ với cô, với bạn.	- gi? Con có thể đi, chạy, nhảy được không? - Hằng ngày con làm gì để cơ thể sạch sẽ và khỏe mạnh? - Khi tay bẩn, con cần làm gì? Khi ăn cơm, con cần làm gì trước? - Hằng ngày con cần làm gì để bảo vệ đôi mắt, đôi tai, răng và cơ thể? ... - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất, tập thể dục thường xuyên và bảo vệ bản thân.	- làm gì để bạn vui? - Hôm nay đến lớp, con cảm thấy vui hay buồn? Vì sao?	- nào? - Con sẽ làm gì mỗi ngày để mình luôn khỏe mạnh và mau lớn? - Giáo dục trẻ ăn đủ chất, ăn đa dạng các loại thực phẩm, không kén chọn thức ăn ...	
Hoạt động học	Thứ 2	ÂM NHẠC Mừng sinh nhật	VĂN HỌC Truyện: Lợn con sạch lắm rồi	VĂN HỌC Thơ: Cô dạy	TẠO HÌNH Tô màu một số loại quả	
	Thứ 3	KPXH Bé là ai?	TOÁN Nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân.	TẠO HÌNH Nặn vòng đeo tay	VĂN HỌC Thơ: Dinh dưỡng của bé	
	Thứ 4	THỂ DỤC Bật tại chỗ	THỂ DỤC Đi trong đường hẹp	THỂ DỤC Trườn về phía trước	GDDD và SK Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc	
	Thứ 5	TOÁN Nhận biết tay phải – tay trái của bé	KPKH Cơ thể diệu kỳ của bé	TCXH Gọi tên cảm xúc	TOÁN Nhận biết phía trước – phía sau của bản thân.	

	Thứ 6	VĂN HỌC Thơ: Đôi mắt của em	ÂM NHẠC Bé tập đánh răng	ÂM NHẠC Tay thơm tay ngoan	ÂM NHẠC Bé khỏe, bé ngoan	
Hoạt động chơi ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Cây lộc vừng - TCVD: Gieo hạt - Nhặt lá về rổ - Chơi tự chọn	- TCVD: Hoa tìm nắng - Vượt chướng ngại vật đưa hoa về giỏ - Chơi tự chọn	- Quan sát: Quả cà chua - TCVD: Chi chi cành cành – chuyển quả về kho. - Chơi tự chọn	- TCVD: Nhảy theo nhạc – tạo dáng - Chơi tự chọn	
	Thứ 3	- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Cáo và Thỏ. - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Xếp hình bàn tay, bàn chân - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Khi thiên nhiên hóa thành các khuôn mặt cảm xúc - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Gió đưa lá đi đâu - Đưa bóng về rổ - Chơi tự chọn	
	Thứ 4	- Quan sát: Cây hoa bách thủy tiên. - TCVD: Chi chi cành cành – Lá bay theo gió - Chơi tự chọn	- TCVD: Hoa rung trong gió – Chim về tổ trên cây. - Chơi tự chọn	- TCVD: Lăn bóng – Ném vòng cổ chai - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Làm tranh từ vân tay của bé - Chơi tự chọn	
	Thứ 5	- Trải nghiệm: In hình bàn tay trên đất, cát. - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây hoa cẩm tú cầu - TCVD: Chuyển bóng - Ném vòng cổ chai - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây lan ý. - TCVD: Cỏ thấp cây cao - Đưa xe chở hoa. - Chơi tự chọn	- Quan sát: Quả bưởi - TCVD: Cây rung rinh - Quả lăn về nhà Chơi tự chọn	
	Thứ 6	- Quan sát: Cây hoa nguyệt quế - TCVD: Lá rơi - Tìm chiếc lá giống nhau. - Chơi tự chọn	- TCVD: Tôi muốn – Ném bóng qua vòng - Chơi tự chọn	- Thí nghiệm: Lá nổi hay chìm. - Chơi tự chọn	- Trải nghiệm: Đôi tai bé nghe gì? - Chơi tự chọn	
	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Gia đình của bé; cửa hàng quần áo; phòng khám của bé; cửa hàng thực phẩm; bé làm đầu bếp; chăm sóc em bé. - Góc xây dựng: Xây nhà, xếp đường đi, vườn cây của bé, xếp hình bé tập thể dục.... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, video về các nhóm thực phẩm, “đọc truyện”, làm album đồ dùng bạn trai bạn gái.... - Góc nghệ thuật: Hát, múa về chủ đề, in hình bàn tay, bàn chân; trang trí khuôn mặt; dán quần áo; làm vòng tay; làm vòng cổ; trang trí chiếc mũ của bé; tô màu tranh bé trai, bé gái, tô màu các loại thực phẩm, làm bờm hoa, làm tranh về dinh				

		dưỡng... - Góc thiên nhiên: Tưới cây; nhặt lá; gieo hạt; chăm sóc cây; quan sát cây thay đổi; chơi với đất, cát, sỏi.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ trước khi ăn, chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ ăn đúng giờ, chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn đa dạng các món ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất... - Day trẻ thói quen văn minh trong khi ăn: Nhắc trẻ mời trước khi ăn, ăn gọn gàng, không cười đùa trong khi ăn... - Cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.	
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ
	Thứ 3	- Trò chơi mới: Tên tôi là gì - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Trò chơi mới: Tạo dáng - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ
	Thứ 4	- Làm quen KTM: Toán Nhận biết tay phải – tay trái của bé. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Kỹ năng tự phục vụ: Tự đi dép đúng chân - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ
	Thứ 5	- Hoạt động phòng tin học. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng tin học. - Làm quen KTM: Âm nhạc “Nào chúng ta cùng tập thể dục”. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ
	Thứ 6	- Thực hiện vở toán - Nêu gương, bình cờ, thưởng bé ngoan.	- Dạy đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương, bình cờ, thưởng bé ngoan.
Trả trẻ		- Cô cho trẻ hát, đọc thơ về bản thân, cơ thể bé, dinh dưỡng và sức khỏe; tổ chức các trò chơi dân gian phù hợp với lứa	

	tuổi... Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của bản thân, các bộ phận trên cơ thể, những thực phẩm có lợi cho sức khỏe và một số việc trẻ có thể tự làm... giáo dục trẻ không nói tục chửi bậy, dạy trẻ sử dụng các từ như: "dạ, vâng, cảm ơn, xin lỗi..." trong giao tiếp. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân. Khuyến khích trẻ lựa chọn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, lấy đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều	
--	---	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Ký duyệt)



Quàng Thị Thu

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Cầm Thị Hợp

Nguyễn Hương Giang

Bùi Thị Bích