

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI THẾ NHỈ
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 05/10/2026 - 30/10/2026)
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ THU HƯỜNG – VŨ THỊ KIM OANH

Hoạt động	Tuần 1 Bé là ai thế nhỉ (Từ 05/10 - 09/10/2026)	Tuần 2 Cơ thể bé thật diệu kì (Từ 12/10 - 16/10/2026)	Tuần 3 Bé lớn khôn mỗi ngày (19/10 - 23/10/2026)	Tuần 4 Bé bảo vệ bản thân (26/10 - 30/10/2026)
Đón trẻ Thể dục sáng	- <i>Đón trẻ</i>: Cô đến sớm làm vệ sinh lớp sạch sẽ, thông thoáng phòng . + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ, nhận biết kí hiệu. Khi đón trẻ trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. + Trò chuyện với trẻ tên, tuổi, giới tính của bản thân trẻ, cơ thể của bé, cách giữ gìn vệ sinh cơ thể, cách phòng tránh những nơi có nguy cơ gây nguy hiểm: ao, giếng, suối, đường giao thông, 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc, ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh. + Cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô, video về chủ đề bé là ai thế nhỉ. + Cô cho trẻ chơi tự do các góc. - Tập theo nhạc bài: Đường và chân, bé khỏe bé ngoan - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. - <i>Khởi động</i>: Tập trên nền nhạc bài khởi động, dạy trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng. - <i>Trọng động</i>: Tập theo nhạc " Đường và chân, bé khỏe bé ngoan" vào thứ 3, 4, 5, 6 - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay - Lưng-bụng-lườn: Quay người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi "hãy làm theo tôi nói" và đi lại nhẹ nhàng theo nhạc. - Thứ 2: Chào cờ			
Trò chuyện	- Cô và trẻ cùng hát, vận	- Cô và trẻ cùng trò chuyện	- Cô và trẻ cùng hát, vận động	- Cô và trẻ cùng hát, vận

	động bài "Bạn có biết tên tôi". - Con có thể giới thiệu tên của mình cho cô và các bạn cùng nghe không? - Làm thế nào con biết mình là bạn trai/bạn gái? - Khi chơi cùng nhau, các con cần đối xử với bạn như thế nào? - Con có thể cùng bạn chia sẻ đồ chơi và giúp đỡ bạn những việc gì? - Bạn trai và bạn gái đều cần làm gì để cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh? - Con sẽ làm gì khi bạn gặp khó khăn hoặc cần giúp đỡ? - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp - Trò chuyện để trẻ biết yêu quý bản thân, giữ vệ sinh cơ cơ, mạnh mẽ, tự tin khi giao tiếp với cô và các bạn.	- Trên cơ thể của chúng mình có những bộ phận nào? - Trên khuôn mặt của con có những gì? - Hai bàn tay của con có thể làm được những gì? - Khi chạy, nhảy, đi lại con sử dụng bộ phận nào? - Nếu không có đôi mắt thì chúng mình có nhìn thấy mọi vật không? - Con làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh? - Hằng ngày con cần làm gì để bảo vệ đôi mắt, đôi tai, răng và cơ thể? ... - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất, tập thể dục thường xuyên và bảo vệ bản thân.	bài "Bé khỏe, bé ngoan" - Muốn lớn lên và khỏe mạnh, cơ thể chúng mình cần những gì? - Hằng ngày con thường ăn những món ăn gì? - Vì sao chúng mình cần ăn nhiều loại thức ăn khác nhau? - Ngoài ăn uống, cơ thể cần được làm gì để khỏe mạnh? - Khi chơi ngoài trời, con cần chú ý điều gì để bảo vệ cơ thể? - Nếu ăn uống đầy đủ, ngủ đủ giấc, chăm tập thể dục và giữ vệ sinh thì cơ thể sẽ như thế nào? - Con sẽ làm gì mỗi ngày để mình luôn khỏe mạnh và mau lớn? - Giáo dục trẻ ăn đủ chất, ăn đa dạng các loại thực phẩm, không kén chọn thức ăn ...	động bài "tay thơm tay ngoan" - Cơ thể của chúng mình có đáng yêu và cần được bảo vệ không? - Những bộ phận nào trên cơ thể con cần được giữ gìn? - Con có được tự ý chạy ra ngoài cổng trường hoặc đi theo người lạ không? - Khi không muốn người khác chạm vào những vùng riêng tư trên cơ thể, con cần nói gì? - Nếu có người làm con sợ hoặc khiến con cảm thấy không an toàn, con sẽ tìm ai để giúp đỡ? - Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ và bảo vệ bản thân
--	---	---	--	---

Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục Bật nhảy tại chỗ	Thể dục Chạy theo hướng thẳng	GDDD và SK Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc	Thể dục Trườn về phía trước
	Thứ 3	KPXH Bé là ai thế nhỉ	KPKH Khám phá đôi bàn tay	Văn học Thơ: Đi nắng	TC-XH Bé biết nói không
	Thứ 4	Văn học Thơ: Bạn trai bạn gái	Văn học Thơ: Tập thể dục	Tạo hình Nặn một số loại quả	Tạo hình Vẽ tóc cho bé
	Thứ 5	Toán Nhận biết tay phải tay trái của bản thân	Toán Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân	Toán Nhận biết phía trước phía sau của bản thân	Văn học Thơ: Bảo vệ vùng đồ bơi
	Thứ 6	Âm nhạc Dạy hát: Tay thơm tay ngoan	Âm nhạc VTTN: Tập đếm	Âm nhạc Dạy hát: Bé khỏe bé ngoan	Âm nhạc Nghe hát: Bé tập đánh răng
	Thứ 2	- Quan sát: Cây hoa giấy - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do: Lá cây, cát, nước, sỏi, cành cây khô, bập bênh...	- TCVD: Vượt chướng ngại vật đưa rau về rổ - Ai chọn đúng rau? - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cắm hoa, cát, sỏi...	- Quan sát: Quả cà chua - TCVD: Chi chi cành cành – cáo ới ngủ à - Chơi tự do: Lá cây, sỏi đá, bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời...	- TCVD: Nhảy theo nhạc – tạo dáng - Chơi tự do: Chơi với hạt, phấn, sỏi các đồ chơi ngoài trời...
	Thứ 3	- TCVD: Đua thuyền – Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi, hạt, lá cây, dây len ...	- Trải nghiệm: In hình lá cây - Chơi tự do: Chơi với hạt, phấn, sỏi các đồ chơi ngoài trời...	- Trải nghiệm: Làm đồ chơi từ vỏ hộp sữa - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, làm tranh từ các NVL thiên nhiên, chơi với bóng	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Đưa bóng về rổ - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, sỏi, màu nước...

Hoạt động ngoài trời	Thứ 4	- Quan sát: Quả hồng - TCVD: Lộn cầu vòng – gió thổi - Chơi tự do: Chơi vòng, bóng, túi cát...	- TCVD: Hái quả - Chuyển quả về kho - Chơi tự do: Chơi với nước, chơi chìm nổi, lõi ngô, cát, nước, sỏi, cành cây...	- TCVD: Lăn bóng – Ném vòng cổ chai - Chơi tự do: Chơi xâu vòng, lá cây, đồ chơi ngoài trời...	- Trải nghiệm: Làm tranh từ vân tay của bé - Chơi tự do: Lá cây, nắp chai, nút nhựa...
	Thứ 5	- Trải nghiệm: Nhặt lá cây - Chơi tự do: Chơi ở khu vận động, sỏi, hạt, làm 1 số đồ chơi từ giấy, lá cây...	- Quan sát: Cây hoa dừa cạn - TCVD: Chuyển bóng - Ném vòng cổ chai - Chơi tự do: Lá cây, nước, sỏi, cành cây khô, các đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát: Cây rau cải - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi, hạt, lá cây, dây len...	- Quan sát: Quả bưởi - TCVD: Chuyển quả - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, lá cây, nước, cát, sỏi, bóng, vòng...
	Thứ 6	- Quan sát: Cây hoa bạch tuyết - TCVD: Con thỏ - rồng rần lên mây - Chơi tự do: Chơi với sỏi, hạt, làm 1 số đồ chơi từ giấy, lá cây, dây len, Chơi đồ chơi ngoài trời,...	- TCVD: Tôi muốn – Ném bóng qua vòng - Chơi tự do: Chơi với vòng, bóng, sỏi, hạt, làm đồ chơi sáng tạo từ giấy và lá cây...	- Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cắm hoa, cát, sỏi...	- Trải nghiệm: Xếp hình bàn tay bàn chân từ sỏi đá - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, làm tranh từ các NVL thiên nhiên, chơi với bóng...
Hoạt động góc		* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.... * Góc XD: Xây nhà, xếp đường đi, vườn cây của bé, xếp hình bé tập thể dục.... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc chậu hoa, cây cảnh, chơi với cát, sỏi và nước, quan sát sự phát triển của cây... * Góc HT: Xem tranh ảnh, video về các nhóm thực phẩm, “đọc truyện”, làm album đồ dùng bạn trai bạn gái.... * Góc NT: Hát, múa về chủ đề, Tô màu tranh bé trai, bé gái, tranh cơ thể bé; vẽ khuôn mặt bé, tô màu các loại thực phẩm, vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, làm bờm hoa, làm tranh về dinh dưỡng...			
Hoạt động ăn,		- Cho trẻ xếp hàng đi vệ sinh, dạy trẻ nhận biết kí hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ, cô dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. - Cô chuẩn bị bàn ăn, trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách sử dụng, cách cầm bát, thìa; cho trẻ ăn đúng giờ, chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn đa dạng các món ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. Dạy trẻ thói quen văn			

ngủ, vệ sinh		mình trong khi ăn: Nhắc trẻ mời trước khi ăn, ăn gọn gàng, không cười đùa trong khi ăn... - Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp, chuẩn bị chiếu, gối, chỗ ngủ; cho trẻ nghe bản nhạc nhẹ nhàng, nhạc hát ru, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng			
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Chơi với giấy - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
	Thứ 3	- TCM: Nhớ tên - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chuông reo ở đâu - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chiếc hộp bí mật - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chiếc gương thần kì - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
	Thứ 4	- Hoạt động phòng thư viện - Chơi tự do ở các góc - Dạy trẻ nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng thư viện - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng thư viện - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng thư viện - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
	Thứ 5	- Trải nghiệm: Gấp đồ chơi từ giấy màu - Chơi tự do ở các góc - Dạy trẻ nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán: Giống nhau, khác nhau - Chơi tự do ở các góc - Dạy trẻ nêu gương cuối ngày	- LQKT: Hát “bé khỏe bé ngoan” - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- ÔKT: Thơ “bảo vệ vùng đồ bơi” - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
	Thứ 6	- DKN: Kỹ năng nhặt rau - Chơi tự do ở các góc - Dạy trẻ nêu gương cuối ngày, bình cờ, cô thưởng bé ngoan	- Dạy đồng dao: Chi chi chành chành. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương, bình cờ, thưởng bé ngoan	- Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương, bình cờ, thưởng bé ngoan	- DKN: Kỹ năng cài cúc áo - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương, bình cờ, thưởng bé ngoan
Trả trẻ		- Cô cho trẻ hát, đọc thơ về bản thân, cơ thể bé, dinh dưỡng và sức khỏe; tổ chức các trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi... Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của bản thân, các bộ phận cơ thể, những thực			

	phẩm có lợi cho sức khỏe và một số việc trẻ có thể tự làm...giáo dục trẻ không nói tục chửi bậy, dạy trẻ sử dụng các từ như: "dạ, vâng, cảm ơn, xin lỗi..." trong giao tiếp. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân. Khuyến khích trẻ lựa chọn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, lấy đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều
--	---

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Hương Giang

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Thu Hường - Vũ Thị Kim Oanh